CENTRO EDUCATIVA KUNA PEJUPA SEDE CINCO CAMINOS



DOCENTE

YOVANY RIVERA QUINTERO

PRESENTADO A
ANDRES PINEDA GARRIDO
COORDINADOR GENRAL DE EDUCAION

RESGUARDO INIDIGENA LA LAGUNA, EL COSO Y CINCO CAMINOS

TERRITORIO YUKPA DE JOJMAYE

LA PAZ - CESAR

OBJETIVOS:

- Formar al estudiante con base a los conocimientos ancestrales, con una formación humana y social.
- Desarrollar en los estudiantes la inquietud, por aprender y conocer nuevos aspectos.
- Fomentar la creatividad y fortalecer habilidades específicas en los alumnos.

CONTENIDO:

FECHAS	GRADO	AREA	TEMAS	PROPOCITO
DEL 28 FEBRERO AL 28 DE MARZO DEL 2025	**PRES COLAR 0°**	**D. COGNITIVA** **D. COMUNICATIVA** **D. ESTETICA**	* Realizar líneas y trazos * manipulación de objetos concretos, comparar usos de objetos por extensión *Desarrollo del vocabulario y gramatical. *Mejorar la pronunciación y articulación. *lectura de imágenes *AFICHES, VIDEOS, ,CUENTOS.	- Desarrollar la motricidad fina, para mejorar la coordinación y precisión al momento de escribir - Brindar al alumno la oportunidad de reconocer las diversas realidades que se expresan a demás personalidades e interactuar bien su forma de relacionarse.
DEL 12, 13, 14, Y 17 / 21 24 / 28 DE FEBRERO DEL 2025	**PRES COLAR 0°**	**D. CORPORAL** **D. ETICA Y VALORES**	*Coordinación y movimiento (correr, saltar, etc.) *Respeto y convivencia.	- ayudar al estudiante su capacidad corporal manejo y brindarle buen mejoramiento a través de estos. - Ejercer al estudiante buen comportamiento familiar y compañeros para que tenga un buen desempeño en su vida cotidiana.

DEL /28 FEBRERO AL 28 DE MARZO DEL 2025	**PRIMERO 1° Y SEUNDO 2°**	**MATEMATICAS**	* Nociones de cantidad. *Conteo y lectura de los números del cero al nueve. *Comparación y orden de números hasta nueve. *Composición de números naturales. *Significado de la adición *Conteo-conjuntos. *Unidades decenas y centenas *Escritura y lectura de números hasta 999 *Orden en los números hasta 999	-Que el estudiante pueda comprender como escribir los números correctamente. -Ayudar al estudiante como se organizan los de acuerdo a su valoración.
DEL 28 FEBRERO AL 28 DE MARZO DEL 2025	**TERCERO 3° Y CUARTO 4° QUINTO 5°**	**MATEMATICAS**	*Sistema decimal *Conteo de números naturales *Números naturales hasta 999 *Orden entre los números hasta 999. *Conjuntos de números naturales *Lectura y escritura de números hasta 9999. *Orden de los números naturales hasta 9999 *Los números naturales y sus operaciones *Valor posicional y orden los números.	-Que el estudiante reconozca que son los números naturales y que funciones hace -Que el estudiante pueda ordenar los números acorde sus niveles -Que el estudiante logre escribir correctamente los números tal cual como se le consigne.

DEL /28 FEBRERO AL 28 DE MARZO DEL 2025	**PRIMERO 1°** **SEGUNDO 2°**	**LECTURA ESCRITURA**	*Las vocales *Combinación de consonantes *Construcción de palabras sencillas *Aprestamiento *Clasificación de palabras según su número de silabas *El acento *Uso de la b y v *El cuento	-Ayudar al estudiante que reconozca las primeras las 5 vocales -Desarrollar palabras fáciles y sencillas par que el estudiante pueda tener bien el entendimiento de vocabulario -Ayudar a estudiante a tener conocimiento por medio de cuentos entre otros para fortalecer su mentalidad
DEL 28 FEBERO AL 28 DE MARZO DEL 2025	***TERCERO 3°*** ***CUARTO 4°*** ***QUINTO 5°***	**LECTURA Y ESCRITURA**	*Uso de la mayúscula *Signos de puntuación (punto, coma y punto y coma) *Uso de la S, C y Z *El sustantivo *Adjetivo *Antónimo *Palabras *El verbo *Accidente del verbo *Adverbio *La oración *Uso de reglas	-Ayudar al estudiante a entender el uso de la mayúscula que cuando se inicia una palabra de ir de segunda -Que el estudiante tenga en cuenta cuando hay que colocar puntos y las comas para hacer un pare en donde termina el párrafo -Que el estudiante entienda que es un sustantivo por ejemplo cosas que estén a su alrededor -Desarrollar que son los verbos como correr tomar beber et.

DEL 28 FREBERO AL 28 DE MARZO DEL 2025	**PRIMERO 1°** **SEGUNDO 2°**	**TERRITORIOY NATURALESA**	*¿Cómo cuido mi cuerpo? *Conozco las semejanzas y diferencias de mi cuerpo y el de mis compañeros. *Cambios físicos de mi cuerpo durante el crecimiento -Los cinco sentidos. *Cuido mi cuerpo. *Los ciclos de la vida de los seres *Observo cambios en animales de mi entorno (mariposas, cachorros etc.) *¿Las plantas sufren cambios? *¿Cuáles son las diferencias entre el desarrollo de los humanos y el resto de los seres?	-Ayudar al estudiante como mantener el cuerpo sano de como por ejemplo virus bacterias entre otro -Desarrollar como nuestro cuerpo cada vez está creciendo y que cambios vemos en nuestro cuerpo como por ejemplo la voz entre otro. -Ayudar al estudiante para que nos sirve nuestros sentidos en nuestro cuerpo humano y que función hacemos
DEL 28 DE FEBRERO AL 28 DE MARZO 2025	***TERCERO 3°*** ***CUARTO 4°*** ***QUINTO 5***	**TERRITORIOY NATURALESA**	*La luz y la forma en que se propaga *Objetos opacos, transparentes, translucidos y reflecto *Fuentes de luz: naturales y artificiales. *Medidas de protección frente ala exposición directa de la luz. *¿Que es un ecosistema? *Tipos de ecosistema y factores que lo forman *¿Cómo se organizan los seres vivos en un ecosistema? *¿Cuál es la función de un hábitat? *Tipos de hábitat *La tierra se mueve *¿Cómo se organizan los seres vivos internamente? *La célula *Tamaño y forma de las células *Partes de la célula	-Explicarle al alumno como se propaga la luz como por ejemplo los espejos propagan luz las aguas de los ríos reflejan luz. -Que el estudiante entienda que es un ecosistema como ejemplo es un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico -Explicarle al es estudiante que es un hábitat como ejemplo es un área donde pueden vivir ciertos tipos de animales plantas u otros organismos -Desarrollar que los seres vivos se organizan mediante niveles que van desde las células hasta los organismos

			*Célula animal y vegetal	
DEL 28 DE FEBRERO AL 28 DE MARZO DEL 2025	**PRIMERO 1°** **SEGUNDO 2°**	**GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO**	*Mis rasgos físicos *Mi identidad. La creación Yukpa. El idioma (Yukpa) * La pesca (Yukpa) Mis emociones *¿Qué es un grupo para mí? *Soy parte de un grupo *Las comunidades *¿Quiénes conforman una comunidad *Clases de comunidades *Las costumbres de mi familia *Las costumbres de mi colegio	-Ayudar al estudiante que reconozca su identidad Yukpa en cualquier lugar donde se encuentre - Que el alumno conozca la tradición de la pesca para que siga con esa costumbre de nuestra etnia -Que el estudiante comprenda que un grupo es un conjunto de personas que comparten un objetivo común -Las comunidades se conforman por medio de cabildos lideres etc. -Las costumbres de mi familia como por ejemplo como comen como duerme en qué estado viven entre otros

Del 28 DE FEBRERO AL 28 DE MARZO DEL 2025	***TERCERO 3°*** ***CUARTO 4°*** ***QUINTO 5°***	***GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO***	*Mi barrio-mi municipio *Características culturales de comunidad *Las costumbres de mi comunidad *El clima-tipos de climas en mi región *La prehistoria-del nomadismo al sedentarismo y seminómadas *El desarrollo de la agricultura (agricultor itinerante) *Las primeras organizaciones sociales: bandas, clanes y tribus. *La creación Yukpa *Primeras comunidades indígenas en Colombia *Organización socio política familia chibcha *Organización socio política caribe *Organización socio política caribe familia arwuaka	- Conocer a que barrio o municipio pertenezco como mi identidad Yukpa -las características de mi comunidad es la lengua las tradiciones comidas tradicionales historias ancestrales etc. -conocer los climas como si es frio o caliente y otros -que el estudiante conozca cómo se dio entre estos periodos cuando los humanos comenzaron a cultivar y criar los animales, lo les permitió asentarse en un lugar. -que el estudiante conozca de donde vinimos y como el Yukpa fue creado por papa Dios.

ANEXOS

22 DE MARZO DIA MUNDIAL DEL AGUA







